

Hodnotenie plánu práce výchovného poradcu a koordinátora prevencie v školskom roku 2017/2018

Dnešná doba plná technologických vymožeností prináša množstvo politických, ekonomických, kultúrnych a spoločenských zmien ale i neustálych problémov. Dôsledkom týchto udalostí sa neustále zvyšuje intenzita deficitu komunikácie face-to-face/tvárou v tvár/ a mladí ľudia vzhľadom na rozvoj komunikačných technológií stále častejšie hľadajú podporu mimo rodinného prostredia, u priateľov a známych, respektíve známych neznámych, čím sa nevedomky vystavujú nebezpečenstvu zneužitia cudzou osobou.

Pre školské prostredie sú typické problémy žiakov v správaní, učení a neistota pri voľbe ďalšieho povolania. Keďže si uvedomujeme narastajúcu frekvenciu problémov, aj v školskom roku 2017/2018 sme sa intenzívne venovali tejto problematike a usilovali sa prácu v oblasti výchovného poradenstva zdokonaľiť.

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie spolupracovala s koordinátorkou profesijnej orientácie, s vedením školy, s triednymi učiteľmi i ďalšími pedagogickými pracovníkmi, a tiež s rodičmi, ktorí boli o činnosti výchovného poradcu informovaní na prvom plenárnom rodičovskom združení formou rozhlasovej relácie.

Za užitočnú, podnetnú a podpornú spoluprácu a odbornú pomoc zvlášť ďakujeme pánovi **Mgr. Martinovi Rothbauerovi z CPPPaP v Nitre, ďalej pani Mgr. Ivete Matejovej a jMgr. Eve Čakajdovej z KR PZ v Nitre a Mgr. Andrejovi Kernovi a Mgr. Mgr. Katarína Kršiaková z občianskeho združenia Storm.**

Úlohy a činnosti, na ktoré sa v tomto školskom roku sústredila výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie, boli nasledovné:

- **informačná činnosť** – v rámci nej boli žiakom, ich zákonným zástupcom i pedagógom poskytované informácie o činnostiach pedagogicko-psychologických poradní patriacich do Nitrianskeho samosprávneho kraja. Taktiež išlo o informácie z oblasti utvárania všestranne rozvinutej osobnosti žiakov v procese výchovy a vzdelávania. Tieto boli poskytované najmä prostredníctvom besied a diskusií zameraných na rôzne témy.
- **poznávací a hodnotiací činnosť** – VP konzultovala hodnotenie a diagnostiku žiakov s triednymi i ostatnými učiteľmi. Išlo najmä o problémy správania, monitorovanie žiakov s problémami učenia, taktiež boli riešené niektoré nedorozumenia medzi žiakmi navzájom ako i medzi žiakmi a učiteľmi.
- **odporúčacia činnosť** – VP poskytovala vedeniu školy i učiteľom návrhy, ktoré sa týkali výchovy, vzdelávania, prevencie a nápravy problémov jednotlivých žiakov.
- **konzultačná a poradenská činnosť** – poskytovala konzultácie žiakom, rodičom i pedagogickým pracovníkom v oblasti rozvíjania osobností, ale aj individuálne poradenstvo pre žiakov s rôznymi druhmi problémov.

Na základe plánu práce výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie si triedni učitelia zapracovali jednotlivé besedy a prednášky do svojich plánov práce triednych učiteľov. Jednotlivé prednášky, besedy a diskusie boli následne zorganizované podľa orientačného harmonogramu.

V tomto školskom sme zaviedli novinku:

V školskom časopise Ťahák výchovný poradca zaviedol rubriku – **Výchovný poradca radí.**

Študenti majú možnosť požiadať o radu touto formou nasledovne: opíšu svoj problém, ktorý adresujú VP a pod textom uvedú svoj kód. Následne v ďalšom čísle výchovný poradca na daný problém odpovie.

Bohužiaľ v tomto školskom roku danú možnosť ani jeden zo študentov nevyužil. Keďže sme malá škola, prídu sa radšej poradiť osobne.

Besedy, prednášky a diskusie, ktoré sa v tomto školskom roku uskutočnili na našej škole

1) *Oboznámenie s prácou výchovnej poradkyne, adaptácia na stredoškolské štúdium, ako sa učiť.*

Informovanie študentov prvého ročníka o funkcii výchovnej poradkyne, o jej hlavných činnostiach, o konzultačných hodinách, diskusia na tému adaptácie nových študentov, atmosféry na vyučovaní, v triede, náročnosti učiva a formovanie vzťahov, či nadväzovanie nových priateľstiev v rámci triednických hodín.

Ako sa učiť.

Vzhľadom na narastajúce problémy v oblasti učenia sa a slabé vytvorenie návykov k učeniu sme si pre prvé ročníky v tomto školskom roku prizvali psychológa Mgr. Martina Rothbauera z CPPPaP v Nitre, ktorý sa im snažil objasniť rôzne spôsoby učenia sa a zdôraznil aj formu upevňovania.

2) *AIDS - čo o ňom viem.*

Aktivity pri príležitosti Dňa boja proti HIV/ AIDS. Študentom prvých ročníkov SŠ poskytli študentky tretieho ročníka – M. Očovayová, P. Bónová a N. Gunišová a pracovníci združenia Storm – Mgr. A. Kern a Mgr. K. Kršiaková, základné informácie o tomto víruse a chorobe pomocou zaujímavej prezentácie, získané vedomosti spätne overili formou súťažného dotazníka a na záver si pozreli film Anjeli. Študentky vyrobili červené stužky-symbol boja proti tejto zákernej chorobe, ktoré každému pedagógovi, študentovi a ostatným zamestnancom školy na začiatku dňa pripli na znak spolupatričnosti.

3) *Obchodovanie s ľuďmi.*

Beseda určená študentom tretieho ročníka uskutočnená pod vedením Mgr. Ivety Matejovej a Mgr. Evy Čakajdovej z KR PZ v Nitre o negatívnych javoch spoločnosti, akými sú drogy, šírenie chorôb a novodobý fenomén „obchod s bielym mäsom“. Študenti sa dozvedeli dôležité inštrukcie, ako predchádzať a chrániť sa pred obchodníkmi s bielym mäsom a taktiež ako postupovať, na koho sa obrátiť, keď sa do podobných problémov dostanú. O danom probléme si na začiatku pozreli varovný dokument.

4) *Extrémizmus, radikalizmus*

Čoraz častejšie sme svedkami nenávistných prejavov voči ľuďom inej národnosti, farby pleti či voči ľuďom so zdravotným postihnutím. Na sociálnych sieťach dokonca ľudia píšú o tom, ako by bolo potrebné pozabíjať všetkých takýchto ľudí. Toto sú neprijateľné postoje a musíme sa im postaviť, preto organizujeme besedy, ktoré majú takýmto nenávisným prejavom preventívnou formou zabrániť a zároveň poukázať na hrozbu vyplývajúcu z ignorovania hrôz holokaustu, na možné dôsledky rastúceho extrémizmu a radikalizmu.

Cieľom týchto besied je donútiť mládež rozmýšľať, diskutovať a poukazovať na to, čo všetko prináša extrémizmus a radikalizmus. Tieto besedy a diskusie sa uskutočnili pod odborným vedením psychológa v tretích ročníkoch.

5) *Životné hodnoty, sebaspoznávanie, pravidlá slušného správania.*

Aktivity určené druhým ročníkom SŠ pod vedením psychológa zamerané na uvedomenie si životných priorít, ich vplyv na správanie sa človeka, výber priateľov, partnerov podľa spoločných hodnôt, definovanie konkrétnych hodnôt zo všeobecných pojmov, dôležitosť poznania svojich priorít pre život, ich modifikácia na základe skúseností a v súvislosti s meniacim sa vekom. Pripomenutie si základných pravidiel slušného správania, na ktoré žiaci neustále zabúdajú.

6) Ako predchádzať nadváhe a obezite.

Pre mnohých citlivá téma, no čo sa vlastne skrýva za slovíčkami ako sú nadváha a obezita? Následky obezity a nadváhy vás po zdravotnej stránke môžu veľmi zaskočiť. V modernej spoločnosti sa výzoru pripisuje veľmi dôležitý význam a ľudia s normálnou hmotnosťou majú často predsudky voči ľuďom s obezitou. Beseda určená prvým a tretím ročníkom bola realizovaná v rámci triednických hodín.

7) Legálne drogy - alkohol, nikotín.

Aktivity zamerané na danú problematiku boli aplikované v prvom ročníku SŠ. Policajtky im nenásilným spôsobom formou rôznych aktivít poskytli základné informácie o nebezpečenstvách najbežnejších a najdostupnejších legálnych drog, konfrontovali názory žiakov a monitorovali ich prvé skúsenosti s legálnymi drogami, ako sú alkohol a nikotín. Ďalej sa snažili študentov usmerniť v správaní, keďže sa vzhľadom na kritický pubertálny vek objavili rôzne nevhodné formy správania. Taktiež im zážitkovo predviedli vnímanie situácie z pohľadu človeka pod vplyvom alkoholu pomocou tzv. opileckých okuliarov.

8) Nelegálne drogy.

Usmernenie správania študentov druhých ročníkov SŠ k ponúknutým rôznorodým novodobým drogám pod vedením policajtiiek. Upozornili ich nielen riziká a následky užívania nelegálnych drog, ale i na celospoločenský problém legálnych drog - alkohol a nikotín a zážitkovo im predviedli vnímanie situácie z pohľadu človeka pod vplyvom alkoholu pomocou tzv. opileckých okuliarov.

9) Voľba partnera, zdravotné a psychické predpoklady na manželstvo.

Beseda určená študentom druhého ročníka. Pod vedením triednych učiteľov sa vysvetľovala a diskutovala problematika priorit, ktoré si na človeku treba všímať, konfrontovali sa duchovné a materiálne hodnoty, riešila sa otázka ako spoznať správneho partnera a rozoberali sa formy správania, ktoré mladých môžu upozorniť na riziká spolužitia.

10) Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Ľudská sexualita priamo i nepriamo zasahuje do života každého človeka, usmerňuje jeho myslenie, a ovplyvňuje i jeho správanie. Je dôležité, aby všetci mladí ľudia dostali kvalitné a plnohodnotné informácie z oblasti partnerských a manželských vzťahov ešte predtým, ako sa stretnú s konkrétnymi životnými, spoločenskými i partnerskými situáciami. Potrebné informácie boli poskytnuté študentom tretích ročníkov na triednických hodinách.

11) Kriminalita mládeže, záškoláctvo, šikana.

Vzhľadom na narastanie problémov v správaní, nezdravé vzťahy medzi rovesníkmi do plánu zaraďujeme i túto besedu. Bola určená prvým ročníkom. Psychológ citlivo viedol diskusiu na danú tému a vysvetlil študentom hranice, ktoré nie je vhodné prekračovať, ďalej ako využívať svoju silu, ľudsky pristupovať k problémom iných a hlavne si všímať prežívanie a reakcie iných a vhodne na ne reagovať.

12) Kyberšikana a nebezpečenstvá sociálnych sietí.

Novodobý fenomén závislosti na sociálnych sieťach, tak ako i kyberšikanu, je nutné riešiť, prinajmenšom upozorniť na následky. Beseda bola realizovaná v druhých ročníkoch pod dohľadom psychológa.

13) Zvládanie stresu v záťažových situáciách.

Diskusia s výchovnou poradkyňou určená pre maturantov sa uskutočnila pred externou časťou MS a jej účelom bolo poskytnúť prospešné rady ako pracovať so stresom a ako sa vyrovnáť s takou záťažovou situáciou akou je maturita. V tomto roku bola realizovaná i podobná beseda „Zvládanie stresu a záťaže zo strany okolia“ u tretiakov pod supervíziou triednych učiteľiek, ktoré poskytli svojim študentom praktické rady, ako sa vyrovnáť s narastajúcim tlakom okolia a rôznych nečakaných udalostí.

Projekty, do ktorých sme sa zapojili:

V tomto školskom roku sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- **Kampaň Červené stužky**
- **Plagát a príbeh roka 2017**
- **Vieme, že ...**
- **Zodpovedne.sk**
- **Nehejtuj.sk**

Rozhlasové relácie, ktoré sme zrealizovali pri príležitosti určitých spomienkových udalostí a strategických sviatkov:

20.10.2017 - Európsky deň boja proti obchodovaniu s ľuďmi
13.11.2017 – 3.novembrový týždeň – Európsky týždeň boja proti drogám
20.11.2017 - Medzinárodný deň bez fajčenia
01.12.2017 – Svetový deň boja proti HIV/AIDS
28.01.2018 – Svetový deň bez internetu
29.01.2018 – Medzinárodný deň ochrany osobných údajov
04.04.2018 - Medzinárodný deň bez násilia
31.05.2017 - Svetový deň bez tabaku
26.06.2017 - Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a ich nezákonnému obchodovaniu

Vyhodnotenie dotazníkov

Vid':

- príloha č.1 – dotazníky na legálne a nelegálne drogy, dotazníky o šikane a dotazníky o kyberšikane administrované a vyhodnotené výchovnou poradkyňou,
- príloha č.2 – dotazník o šikane administrovaný a vyhodnotený triednou učiteľkou PaedDr.Zuzanou Kreškócziovou Baráthovou v triede I.D,
- príloha č.3. – dotazník o šikane a dotazník na legálne a nelegálne drogy administrovaný a vyhodnotený triednou učiteľkou RNDr.Annou Uhríkovou v triede III.A.

Vytváranie protidrogovej atmosféry v škole

V tomto školskom roku bola protidrogová atmosféra vytváraná nástenkami jednotlivých predmetových komisií, ktoré prezentovali zdravý spôsob života, ochranu životného prostredia, efektívne využitie voľného času, varovanie pred užívaním legálnych a nelegálnych drog a nezákonným obchodovaním s nimi, varovanie pred obchodovaním s ľuďmi. Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie má vytvorenú samostatnú nástenku, ktorá informuje o nevyhnutných telefonických kontaktoch, činnostiach, škodlivých následkoch užívania drog, varuje pred fatálnymi následkami neúmerného a dlhodobého užívania drog a podporuje negatívny postoj k drogám a kriminalite a upozorňuje na kyberšikanu.

Odborná príprava poradkyne k výchovnej problematike

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie poskytovala nové informácie z danej oblasti cez nástenku a pohovory, študovala nové materiály, odbornú literatúru, otázky a problémy konzultovala s vedením školy a ďalšími pedagogickými pracovníkmi i s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Nitre.

Koordinátorka prevencie a výchovná poradkyňa okrem spomenutých činností pokrýva aj oblasť prevencie kriminality.

V tomto školskom roku sa výchovná poradkyňa zúčastnila odborného pracovného seminára „Násilie na školách“.

Spolupráca s rodičmi a rôznymi inštitúciami.

Na začiatku školského roka boli okrem žiakov oboznámení i rodičia s úlohami a postavením výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie na škole. Spolupráca s rodičmi bola a je nevyhnutnou a dôležitou súčasťou pri riešení závažných problémov niektorých žiakov. Inštitúcie, s ktorými sme spolupracovali v tomto školskom roku boli – CPPP a P v Nitre, KR PZ v Nitre a občianske združenie Storm.

Vráble 29.06.2018

Správu vypracovala:

PaedDr. Martina Hegedúšová

výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie

PRÍLOHA č.1

Vyhodnotenie dotazníkov v školskom roku 2017/2018

DOTAZNÍK na LEGÁLNE a NELEGÁLNE DROGY

Dotazník na legálne a nelegálne drogy bol aplikovaný na 78-ich respondentoch Gymnázia vo Vrábľoch. Dotazník vyplnili študenti I.A, II.D, III.B, IV.A a IV.B triedy.

Na otázku č.1 - Vyskúšali ste aspoň raz tieto látky? Študenti odpovedali nasledovne:

TABAĶ, CIGARETY

VEK	ÁNO	NIE	VEK	CHLAPEĶ		DIEVĶA	
				ÁNO	NIE	ÁNO	NIE
19-roĶní	15	8	19-roĶní	10	4	5	4
18-roĶní	23	10	18-roĶní	9	6	14	4
17-roĶní	6	2	17-roĶní	1	1	5	1
16-roĶní	10	4	16-roĶní	4	1	6	3
15-roĶní	1	1	15-roĶní	1	1	0	0

ALKOHOL

VEK	ÁNO	NIE	VEK	CHLAPEĶ		DIEVĶA	
				ÁNO	NIE	ÁNO	NIE
19-roĶní	20	3	19-roĶní	11	3	9	0
18-roĶní	26	7	18-roĶní	14	1	12	6
17-roĶní	6	2	17-roĶní	1	1	5	1
16-roĶní	13	1	16-roĶní	4	1	9	0
15-roĶní	2	0	15-roĶní	2	0	0	0

Na otázku č.2 - Užívate tieto látky aj v súčasnosti? Študenti odpovedali nasledovne:

TABAĀ, CIGARETY

VEK	CHLAPEC			DIEVĀA		
	Denne	Príležitostne	Vôbec	Denne	Príležitostne	Vôbec
19-roĀní	1	6	7	0	2	7
18-roĀní	0	5	13	1	6	8
17-roĀní	0	0	2	1	2	3
16-roĀní	0	1	4	0	0	9
15-roĀní	0	0	2	0	0	0

ALKOHOL

VEK	CHLAPEC			DIEVĀA		
	Denne	Príležitostne	Vôbec	Denne	Príležitostne	Vôbec
19-roĀní	1	10	3	0	8	1
18-roĀní	1	11	3	0	13	5
17-roĀní	0	1	1	0	4	2
16-roĀní	0	3	2	0	6	3
15-roĀní	0	1	1	0	0	0

Na otázku č.3 - Máte aspoň jednu skúsenosť s nejakou z nasledujúcich nelegálnych drog?

Študenti mohli označiť aj viac odpovedí a odpovedali nasledovne:

Nelegálna látka	CHLAPCI									
	19-roční		18-roční		17-roční		16-roční		15-roční	
	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie
marihuana	3	11	2	13	0	2	2	3	0	2
heroin	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
kokain	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
pervitín	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
Trip, LSD	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
extáza	0	14	0	15	0	2	1	4	0	2
huby	0	14	0	15	0	2	1	4	0	2
iné	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2

Nelegálna látka	DIEVČATÁ									
	19-roční		18-roční		17-roční		16-roční		15-roční	
	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie
marihuana	0	9	3	15	2	4	2	7	0	0
heroin	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
kokain	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
pervitín	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
Trip, LSD	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
extáza	0	9	0	18	1	5	0	9	0	0
huby	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
iné	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0

Na otázku č.4 - Užívate niektorú z nasledujúcich nelegálnych drog?

Študenti odpovedali nasledovne:

Nelegálna látka	CHLAPCI									
	19-roční		18-roční		17-roční		16-roční		15-roční	
	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie
marihuana	1	13	1	14	0	2	0	5	0	2
heroin	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
kokain	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
pervitín	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
Trip, LSD	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
extáza	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
huby	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2
iné	0	14	0	15	0	2	0	5	0	2

Poznámka:

Výskyt užívania marihuany u 19 a 18-ročných chlapcov v počte 1 a 1 bol zaznamenaný s výskytom – príležitosť.

Nelegálna látka	DIEVČATÁ									
	19-roční		18-roční		17-roční		16-roční		15-roční	
	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie
marihuana	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
heroin	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
kokain	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
pervitín	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
Trip, LSD	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
extáza	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
huby	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0
iné	0	9	0	18	0	6	0	9	0	0

Na otázku č.5 - Aké faktory ťa viedli k vyskúšanju látok spomínaných v otázkach č.1 a 3?

Študenti mohli označiť aj viac odpovedí a odpovedali nasledovne:

Faktory	Chlapci					Dievčatá				
	19-roční	18-roční	17-roční	16-roční	15-roční	19-ročné	18-ročné	17-ročné	16-ročné	15-ročné
zlá rodinná situácia	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
osamotenosť	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
zlé študijné výsledky	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
rebélie voči autoritám	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
osobný handikep	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tlak zo strany rovesníkov	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
experimentovanie /frajerina, predvádzanie sa, oslavy, zábava, zvedavosť/	2	4	0	0	1	2	3	0	1	0
nuda	1	1		2	0	0	0	0	0	0
žiadne	11	11	2	3	1	7	14	5	8	0

DOTAZNÍK o ŠIKANE

Dotazník o šikane bol aplikovaný na 78-ich respondentoch Gymnázia vo Vrábľoch. Dotazník vyplnili študenti I.A, II.D, III.B, IV.A a IV.B triedy.

Vyhodnotenie dotazníka o šikane:

Na otázku č.1 - Vydieranie alebo šikanovanie sa v našej škole vyskytuje alebo nevyskytuje?

Nevyskytuje – odpovedalo 72 študentov
Vyskytuje - odpovedalo 6 študentov

V rámci celkového vyhodnotenia to znamená, že 92,3% študentov si myslí, že šikana sa na našej škole nevyskytuje, ale 7,7% študentov je toho názoru, že šikana sa na našej škole vyskytuje.

V prípade, že 7,7 % študentov uviedlo, že šikana sa na našej škole vyskytuje, prešli k nasledujúcim otázkam:

Na otázku č.2 - Aké situácie to boli, študenti uviedli nasledovné:

výsmech, kruté prezývky	- 19 študentov odpovedalo kladne	- 24,4,%
vyhrážanie, pokrikovanie, slovné urážky	- 2 študenti odpovedali kladne	- 2,6 %
postrkovanie, zastrášovanie	- 2 študenti odpovedali kladne	- 2,6 %
telesné napadnutie, bitka	- nikto neuviedol túto možnosť	- 0, 0%
svojevoľné požičiavanie predmetov, oblečenia	- 7 študentov odpovedalo kladne	- 9,0=%
vymáhanie jedla, predmetov, peňazí	- 3 študenti odpovedali kladne	- 3,9%
vykonávanie „nezmyselných“ príkazov	- 0 študentov odpovedalo klade	- 0,0%

Na otázku č.3 - Kde si sa najčastejšie stretol so šikanovaním, študenti uviedli nasledovné:

v škole počas hodiny	- 1 študent uviedol	- 1,3%
v škole počas prestávky	- 1 študent uviedol	- 1,3%
v škole pred vyučovaním, po vyučovaní	- 3 študenti uviedli	- 3,9%
na ulici v prítomnosti spolužiakov	- 1 študent uviedol	- 1,3%

Na otázku č.4 - Koho si o šikanovaní informoval/a, študenti uviedli nasledovné:

Spolužiakov	- 2 študenti odpovedali kladne	- 2,6 %
Učiteľov	- 0 študentov odpovedalo klade	- 0,0%
Rodičov, príbuzných	- 2 študenti odpovedali kladne	- 2,6 %
Nepovedal/a som to nikomu	- 15 študentov odpovedalo kladne	- 19,2%

Na otázku č.5 – Študenti na otázku, či žiaci boli alebo neboli na tejto škole šikanovaní, uviedli nasledovné:

Nebol šikanovaný	- 76 študentov uviedlo	- 97,4 %
Bol šikanovaný / už sa to neopakuje/	- 2 študenti odpovedali kladne	- 2,6 %
Som šikanovaný	- 0 študentov odpovedalo klade	- 0,0%

DOTAZNÍK o KYBERŠIKANE

Dotazník o kyberšikane bol aplikovaný na 84-ich respondentoch Gymnázia vo Vrábľoch. Dotazník vyplnili študenti I.A, II.D, III.B, IV.A a IV.B triedy.

Vyhodnotenie dotazníka o šikane:

Na otázku č.1 - Koľko času v priemere tráviš denne pri počítači /PC hry, onliny hry, na sociálnych sieťach, rôznych Internetových stránkach/?

0 – polhodinu	- 12 študentov odpovedalo kladne	- 14,3 %
polhodinu – 1 hodinu	- 13 študentov odpovedalo kladne	- 15,5 %
1-3 hodiny	- 25 študentov odpovedalo kladne	- 29,8 %
3-5 hodín	- 20 študentov odpovedalo kladne	- 23,8 %
5-8 hodín	- 10 študentov odpovedalo kladne	- 11,9 %
8-10 hodín	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,00 %
viac ako 10 hodín	- 5 študentov odpovedalo kladne	- 6,00%

Na otázku č.2 - Stalo sa ti, že si bol obeťou kyberšikany?

Mám osobnú skúsenosť	- 6 študentov odpovedalo kladne	- 7,1 %
Nešikanovali ma takýmto spôsobom	- 78 študentov odpovedalo kladne	- 92,9 %

Na otázku č.3 - Ak s tým máš skúsenosť, akou formou a v akej podobe sa to uskutočnilo?

SMS,MMS, e - mail	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,00 %
negatívna správa pre mňa na blogu	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,00 %
nahrávka na video umiestnené na internete	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,00 %
zosielašujúca fotka	- 3 študenti odpovedali kladne	- 3,6 %
prostredníctvom Facebooku, na P 2okeci, atď.	- 4 študenti odpovedali kladne	- 4,8%
telefonicky	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,00 %
za účelom stretnutia	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,00 %

Na otázku č.4 - Máš vedomosť o tom, že niekto v Tvojom okolí, kamarát, či spolužiak bol šikovaný jedným alebo viacerými spôsobmi, ktoré sú uvedené v otázke č.3?

Odpoveď		
Áno	- uviedlo 23 študentov	- 23,4 %
Nie	- uviedlo 61 študentov	- 72,6 %

V prípade, že študenti uviedli odpoveď áno, bolo to z nasledovných dôvodov:

e- mailom	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,0 %
telefonicky	- 2 študenti odpovedali kladne	- 8,7 %
na facebooku , na skype na pokeci	- 14 študentov odpovedalo kladne	- 60,7%
na webe	- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,0 %
nahráli ho	- 2 študenti odpovedali kladne	- 8,7 %
nafotili ho	- 5 študentov odpovedalo kladne	- 21,7 %
chceli sa s ním stretnúť	-1 študent odpovedal kladne	- 4,3, %
ukradli mu heslo, ktoré zneužili	- 8 študentov odpovedalo kladne	- 34,8 %

Na otázku č.5 - Povedal si to ty, alebo spolužiak, kamarát niekomu? Študenti odpovedali nasledovne:

Ak áno, komu si to oznámil?		
kamarátovi	- 9 študentov odpovedalo kladne	- 39,1%
rodičom	- 7 študentov odpovedalo kladne	- 30,4%
učiteľovi	- 1 študent odpovedal kladne	- 4,3 %
súrodencom	- 1 študent odpovedal kladne	- 4,3 %
informoval som políciu	-- 0 študentov odpovedalo kladne	- 0,0 %

nikomu som to nepovedal a nepripájal som sa - 2 študenti odpovedali kladne - 8,7 %
nahlásil som šikanovanie na správcovi stránky - 1 študent odpovedal kladne - 4,3 %

Na otázku č.6 - Aké pocity v Tebe kyberšikana vyvolala? Študenti odpovedali nasledovne:

pocit zlosti - 8 študentov odpovedalo kladne - 34,8 %
pocit strachu - 4 študenti odpovedali kladne - 17,4 %
nervozitu - 0 študentov odpovedalo kladne - 0,0 %
bolesti brucha, hlavy a pod... - 0 študentov odpovedalo kladne - 0,0 %
problémy so spaním - 1 študent odpovedal kladne - 4,4 %
nevedel som sa sústrediť v škole - 1 študent odpovedal kladne - 4,4 %
nechcel som ísť do školy, ani von medzi kamarátov - 3 študenti odpovedali kladne - 12,5 %

Na otázku č.7 - Šikanoval si Ty sám v poslednom polroku niekoho vyššie uvedeným spôsobom? Študenti odpovedali nasledovne:

Nikdy - uviedlo 82 študentov - 97,6 %
Niekedy - uviedol 1 študent - 1,2 %
Často - uviedlo 0 študentov - 0 %
Každý deň - uviedol 1 študent - 1,2 %
Áno- je to zábava - uviedlo 0 študentov - 0 %

Na otázku č.8 - Myslíš si, že kyberšikana je nebezpečná?

Študenti odpovedali nasledovne:

Áno - 79 študentov - 94,1 %
Nie - 2 študenti - 2,38 %
Neviem - 3 študenti - 3,60 %

Dňa: 05.06.2018

Vypracovala: PaedDr.Martina Hegedúšová

PRÍLOHA č.2

Vyhodnotenie dotazníka o šikanovaní, administrovaného v triede I.D, dňa 15.3.2018 v šk. roku 2017/2018

Dotazníka sa zúčastnilo **16 žiakov I.D** triedy, z toho **13 dievčat a 3 chlapci** (všetci aktuálni žiaci v triede). Dotazník obsahoval 8 otázok, ktoré smerovali k identifikácii šikanovania v triede, v škole a jej okolí.

Prvá otázka znela: *Vydieranie alebo šikanovanie sa na našej škole vyskytuje – Nevyskytuje*. Na túto otázku odpovedali 14 žiaci *nevyskytuje* a 2 žiaci (dievčatá) uviedli, že *vyskytuje*.

Na druhú otázku: *Stretol som sa s tým, že niekto vyvíja nátlak na slabších spolužiakov. Áno –Nie*. 13 žiakov uviedlo, že *nie*, 3 žiaci (dievčatá) odpovedali, že *áno*.

Pri otázke, aké situácie to boli, z vyššie uvedených 3 žiakov dvaja uviedli *výsmech a kruté prezývky* a jeden napísal *iné* (neuviedol, aké).

Nasledujúca otázka znela: *Kde si sa najčastejšie stretol so šikanovaním?* Tí istí traja žiaci uviedli, že *v škole počas prestávky (3x), na ulici v prítomnosti spolužiakov (2x), v škole počas hodiny (1x), v škole pred a po vyučovaní (1x), inde (1x)*.

Koho si o šikanovaní informoval/a? Traja žiaci, ktorí sa zo šikanovaním stretli, odpovedali – *Informoval/a som: kamarátku (1x), spolužiačku (1x), iného (1x)*.

Pri stanovisku, či žiak bol alebo nebol na tejto škole šikanovaný, odpovedalo 16 žiakov (100%), že neboli šikanovaní.

Pri otázke: *Ako by mali byť potrestaní tí, čo šikanujú?* štyria žiaci sú za *vylúčenie zo školy*, 9 žiakov je za *znižujúcu známku zo správania*, 3 žiaci sú za *to, aby boli páchatelia verejne potrestaní pred celou školou*, 6 žiakov je za *trestné stíhanie zo strany polície*, nikto nezdieľa názor, že by nemali byť potrestaní. V kolónke *iné* niektorí žiaci uviedli: *Malo by im byť dohovorené. Najprv im dať šancu zmeniť to a ospravedlniť sa. Určiť trest podľa toho, ako bol žiak šikanovaný. Pokarhanie pre žiaka podľa závažnosti šikany*.

Posledná otázka smerovala k bráneniu šikanovaného: *Ako by si pomohol šikanovanému spolužiakovi?*

10 žiakov by ho bránilo a pomohlo mu v núdzi, 6 spolužiaci by dali najavo nesúhlas s názormi a konaním útočníka, 10 žiakov by malo odvahu oznámiť šikanovanie dospelému, ktorému dôverujú.

Iná žiačka sa v závere dotazníka vyjadrila: *Niekedy sa stane, že osoba, ktorá je vyfotená, nesúhlasí so zverejnením, ale vie o tom a ...vyrieši si to s danou osobou. Zatiaľ som nebola svedkom nejakej inej šikany. Niektorí mierne prekračujú hranice, ale dosiaľ sa to vždy dalo do poriadku bez informovania dospelých...*

Následná analýza

5.4.2018 Rozbor v triede na triednickej hodine – formou rozhovoru, diskusie s triednou učiteľkou

Cieľ: Uvedomiť si, že šikanovanie sa týka každého z nás, treba si všímať, čo sa deje okolo nás, posilnenie dôvery s triednou učiteľkou (nebáť sa rozprávať o problémoch alebo veciach, čo nás trápia). Zdôraznenie vzájomnej úcty voči ostatným, rešpektovania druhých, pomoci v núdzi.

Dňa: 07.04.2018

Vypracovala: PaedDr. Zuzana Kreškócziová Baráthová (triedna učiteľka I.D)

PRÍLOHA č.3

Vyhodnotenie dotazníka o šikanovaní

Dotazník bol zadaný 19.06.2018 žiakom 17 až 18 ročným v počte 24, 13 žiakov a 11 žiačok.

1. Výskyt šikanovania a vydierania na našej škole:
 - Nie: 16
 - Áno: 8
2. Stretol/a som sa s tým, že niekto vyvíja nátlak na slabších spolužiakov: Nie:
 - Nie: 3
 - Áno: 1
3. Aké situácie to boli:
 - Výsmech a kruté prezývky: 7
 - Vyhrážanie, pokrikovanie, slovné urážky: 3
 - Postrkovanie, zastrašovanie, telesné napadnutie, bitka, svojvoľné požičiavanie predmetov, oblečenia
1
4. Kde si sa najčastejšie stretol so šikanovaním:
 - V škole počas hodiny: 1
 - V škole počas prestávky: 8
5. Koho si o šikanovaní informoval/a:
 - Spolužiakov: 1
 - Učiteľov: 1
 - Nepovedal/a som to nikomu: 7
6. Ja som na tejto škole:
 - Nebol šikanovaný: 4
 - Bol šikanovaný(už sa to neopakuje): 1
 - Som šikanovaný: 2
7. Ako potrestať tých, ktorí šikanujú:
 - Vylúčením zo školy: 1 a 3
 - Znížiť známku zo správania: 3 a 5
 - Verejne potrestať pred celou školou: 5 a 3
 - Trestne stíhať príslušníkmi polície: 0 a 2
8. Ako by si pomohol šikanovanému spolužiakovi:
 - Bránil ho, pomohol spolužiakovi v núdzi: 1 a 9
 - Dal najavo nesúhlas s konaním útočníka: 2 a 4
 - Mal odvahu oznámiť šikanovanie dospelému, ktorému dôverujem: 4 a 7
 - Iné: nepomohol by som 2 a 0

Poznámka:

Dve čísla znamenajú: prvé - vyjadrenie tých, čo tvrdia že na škole je šikanovanie
druhé - vyjadrenie tých, čo tvrdia že na škole nie je šikanovanie

Vyhodnotenie dotazníka o drogách

Dotazník bol zadaný 19.06.2018 žiakom 17 až 18 ročným v počte 24, 13 žiakov a 11 žiačok.

1. Vyskúšali ste aspoň raz:
 - Tabak, cigarety: áno 19 nie 4
 - Alkohol: áno 24

2. Užívate tieto látky aj v súčasnosti?
Tabak, cigarety: denne 5 príležitostne 3 vôbec 16
Alkohol: denne 0 príležitostne 21 vôbec 3

3. Máte skúsenosti s nejakou drogou:
 - Marihuana 6
 - LSD 1
 - Extáza 2
 - Nemám žiadne skúsenosti 18

4. Užívate nejakú z drog okrem alkoholu a cigariet:
 - Marihuana 4 príležitostne
 - Extáza 1 príležitostne

5. Aké faktory ťa viedli k vyskúšaniam drog:
 - Nuda 3
 - Experimentovanie, frajerina 2
 - Zvedavosť 2
 - Osamotenosť 2
 - Zlá rodinná situácia 1
 - Zlé študijné výsledky 1

6. Vieš, kde sa dajú zohnať drogy vo Vrábľoch?
 - Nie, neviem 19
 - Viem, ale nepoviem 3 a 2

7. Užívate na našej škole počas prestávok tabak, alkohol alebo iné omamné látky?
 - Nie 22
 - Áno 2 šňupací tabak, žuvací tabak, popper

Dňa: 21.06.2018

Vypracovala: RNDr. Anna Uhríková (triedna učiteľka III.A)