

Plán práce koordinátora prevencie na školský rok 2018/2019

Plán práce koordinátora prevencie bude i v tomto školskom roku vychádzať z úloh stanovených v Národnom programe boja proti drogám a Národnom pláne výchovy k ľudským právam. Naďalej máme záujem získavať fundované informácie od odborníkov prostredníctvom seminárov, besied a prednášok, preto plánujeme pokračovať v spolupráci s kpt. Mgr. Ivetou Matejovou, Mgr. Evou Čakajdovou z KRPZ v Nitre. Vzhľadom na úzku väzbu medzi kriminalitou a drogovými závislosťami je nutné oboznámiť študentov aj s právnymi následkami jednotlivých zločinov spôsobených sociálno-patologickým správaním a podporiť uvedomenie si trestnoprávnej zodpovednosti. Budeme sa snažiť klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu správaniu. Spolupráca v oblasti drogových a iných závislostí bude realizovaná prostredníctvom Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ v Nitre. Prevencia bude zahrnutá v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch v jednotlivých predmetoch, v rámci triednických hodín podľa stanoveného harmonogramu a realizovaná formou besied, diskusií, rozhovorov, projektových prác, kvízov a sledovania DVD filmov. Do vyučovacieho procesu budú systematicky zaradené diskusie s problematikou protidrogovej prevencie a kriminality, nácvik asertívneho správania, empatie v rámci všetkých vyučovacích predmetov a študenti sa zapoja do projektu Plagát roka 2016. Projekt je riadený a organizovaný odborom školstva, mládeže, športu a kultúry Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja a v spolupráci s Krajským osvetovým strediskom v Nitre. Cieľom projektu je zdôrazniť význam prevencie drogových a iných závislostí, posilňovať hodnotový systém mládeže a vytvárať aktívny postoj k zdravému životnému štýlu.

V tomto školskom roku plánujeme:

- pokračovať v aktivitách v rámci projektu „Červené stužky“, ktorý je zameraný na boj proti HIV/AIDS ako i na prevenciu drogových závislostí vo svete,
- zapojiť sa do projektu „Drogový pes“, zodpovedne.sk
- venovať sa prevencii formou aktivít na hodinách etickej výchovy, telesnej výchovy, výtvarnej výchovy v podobe výtvarných prác, slovenského jazyka v podobe slohových prác, ale i diskusiou na ostatných vyučovacích hodinách,
- organizovať a zapájať sa do športových súťaží konaných v rámci našej školy i mimo nej a
- zapojiť sa do projektu NSK „Plagát a príbeh roka 2019“.

PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA PREVENČIE na rok 2018/2019

Mesiac	Trieda	Téma	Lektor	Forma
August		Vypracovanie plánu práce KP Informovanie a oboznámenie triednych učiteľov s plánom práce	KP	
September		Predbežné dohadovanie termínov besied	KP	
Október	II.A, II.D	Nelegálne drogy.	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia
	II.A, II.D III.A	Obchodovanie s ľuďmi	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia alebo inteaktívny workshop
November	I.A, I.D	Kriminalita mládeže, záškoláctvo, šikanovanie.	príslušník polície	prednáška, diskusia
	I.A, I.D	Legálne drogy - alkohol, nikotín.	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia
December	I.A, I.D	HIV/AIDS.	VP/KP, psychológ	prednáška, film, workshop
	III.A, III.D, IV.A, IV.B	Extrémizmus, radikalizmus	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia
Máj	I.A, I.D, II.A, II.D III.A, III.D	Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ, TU	prednáška, diskusia
Jún	I.A, I.D, II.A, II.D III.A, III.D	26.06. - Protidrogový deň	TU, VP/KP	športové a iné aktivity
		Zhodnotenie plánu práce KP a vypracovanie záverečnej správy	KP	

V jednotlivých triedach a mesiacoch budú konkrétne aktivity zaradené v súlade s aktivitami triednych učiteľov a platným rozvrhom.

Plánované besedy a aktivity výchovného poradcu vychádzajú z nasledovných národných programov:

- **Národný program boja proti drogám – vychádza z Národnej protidrogovej stratégie Slovenskej republiky na obdobie rokov 2013 -2020** - my sa danej problematike venujeme formou prevencie, a to nasledujúcimi aktivitami:
 - realizujeme besedy s odborníkmi v danej oblasti - policajtkami z KR PZ v Nitre alebo so psychológmi z CPPPaP v Nitre, ktorí zaujímavou formou – besedou, diskusiou, intervenčnými aktivitami či hrovou formou oboznamujú a upozorňujú študentov na nepriaznivý vplyv legálnych i nelegálnych látok a ich účinkov na zdravie, správanie a iné ďalekosiahle následky v rámci spoločenského života
 - poskytujeme študentom rozhlasové relácie a tiež pravidelne vystavujeme ich práce a projekty s danou problematikou s cieľom upozorniť na tieto negatívne vplyvy a eliminovať ich:
 - 3.novembrový týždeň - Európsky týždeň boja proti drogám
 - 21.11. – Medzinárodný deň boja proti fajčeniu
 - 31.05. – Svetový deň bez tabaku
 - 26.06. - Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a ich nezákonnému obchodovaniu
- **Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi pre roky 2015 – 2018**
hlavné ciele:
 - realizujeme besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami CPPPaP na tému riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrokou prácou,
 - poskytujeme informácie o rizikách práce v zahraničí a o možnostiach prevencie obchodovania s ľuďmi prostredníctvom spolupráce s odbornými policajtkami KR PZ v Nitre,
 - *propagujeme Deň EÚ boja proti obchodovaniu s ľuďmi prostredníctvom rozhlasovej relácie – dňa 18.10*
 - daná problematika spadá i do programu Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti
- **Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie**
 - v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorujeme správanie sa detí a ich zmeny,
 - v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečujeme ich aktívnu ochranu a využívame účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového alebo agresívneho správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov na základe závažnosti formou dohovoru, kontaktovania CPPPaP alebo Policajného zboru,
 - spolupracujeme s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
 - zabezpečujeme efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,
 - v duchu dekády OSN výchovy k ľudským právam venujeme intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie na vyučovaní prostredníctvom besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, ako i na hodinách ETV, OBN, pričom vychádzame i z:
- **Akčného plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam na roky 2016-20**
 - Integrovanou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete je aj výchova k ľudským právam v zmysle úloh vyplývajúcich z Akčného plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam na roky 2016-20, z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok a z plánu práce školy.
 - Je dôležité usmerňovať výchovu a vzdelávanie tak, aby žiaci získavali vedomosti, osvojovali si zručnosti a formovali postoje, ktoré sú dôležité pre posilňovanie ľudskej dôstojnosti, informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti, na živote školy v súlade s hodnotami ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita, spravodlivosť.
 - Mimoriadne dôležité je vytváranie priestoru vo výchovno – vzdelávacom procese pre aplikáciu ľudsko-právnych dokumentov, ale najmä na ich praktické uplatňovanie a podporu. Veľmi dôležitá je osobnosť učiteľa a to, ako svojím konaním a osobným príkladom preukazuje dodržiavanie LP
 - aktivity - témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie,

xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácií sú zapracované do ŠkVP

- organizujeme aj besedy na danú problematiku, vedieme rozhovory na vyučovacích a triednických hodinách.
- **Národný akčný plán boja proti terorizmu na roky 2015-2018** – v poslednej dobe sa prejavy extrémizmu, terorizmu či neonacizmu veľmi rozšírili, preto sme danú problematiku zaradili do besied výchovného poradcu ako i do -tematického výchovno-vzdelávacieho plánu práce multikultúrnej výchovy.
- **Akčný plán rodovej rovnosti na roky 2014-2019** – program vychádza z myšlienky rovnosti ekonomickej, rozhodovacej, vzdelávacej medzi mužom a ženou a tieto hlavné zásady sú aplikované v rámci jednotlivých predmetov – OBN, ETV, Trh.
- **Európsky politický rámec Zdravie 2020, Národný program prevencie obezity, Národný program podpory zdravia**
 - podporujeme aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy
 - posilňujeme výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
 - zapájame sa do kampaní *Odstráň obezitu* a projektov *Hovorme o jedle*, *Červené stužky*, *Zdravie a bezpečnosť v školách*,
 - zvyšujeme zapojenie sa žiakov do pohybových aktivít v rámci krúžkovej činnosti, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v ŠkVP, sprístupňujeme ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy,
 - venujeme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku formou dozorov a rozhovorov,
 - informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.

Plánované besedy a aktivity koordinátora prevencie pokrývajú nasledujúce prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj

- porozumieť sebe samému a druhým, zvládať vlastné správanie
- vedieť si obhájiť svoj názor
- vedieť sa slušne správať pri stolovaní, rozvíjať sociálne spôsobilosti
- rozvíjať základné schopnosti dobrej komunikácie a príslušných vedomostí
- utvárať si pozitívny postoj k sebe a iným
- uvedomiť si hodnotu spolupráce a rôznosti názorov
- predchádzať sociálno-patologickým javom a škodlivým spôsobom správania

Multikultúrna výchova

- interkultúrne kontakty
- prijímať druhého ako jedinca s rovnakými právami
- osvojenie si základných pojmov multikultúrnej terminológie
- osvojiť si znalosti o rôznych etnických a kultúrnych skupinách
- prostredníctvom informácií vytvárať postoje a rešpekt k odlišným sociokultúrnym skupinám
- angažovať sa pri potieraní prejavov intolerancie, xenofóbie, diskriminácie, rasizmu

Mediálna výchova

- osvojovať si schopnosti úspešne a samostatne sa zapojiť do mediálnej komunikácie
- rozvíjať komunikačnú schopnosť
- možnosť slobodného vyjadrenia vlastných postojov a zodpovednosť za spôsob a formovanie prejavu

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

- naučiť sa prezentovať svoju prácu
- vedieť používať informácie a pracovať s nimi

Environmentálna výchova

- vnímať a citlivo pristupovať k prírode a k prírodnému a kultúrnemu dedičstvu

Dňa: 28.08.2018

Vypracovala: PaedDr.Martina Hegedúšová, koordinátor prevencie