

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU A KOORDINÁTORA PREVENIE NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Plán práce výchovného poradcu bude i v tomto školskom roku vychádzať z úloh stanovených v pedagogicko-organizačných pokynoch. Pomocou rozvrhnutých aktivít sa budeme snažiť konfrontovať a rešpektovať názory i problémy študentov, posilňovať vytváranie zdravých medziľudských vzťahov, zvýšiť sebavedomie, podporovať ľudskú dôstojnosť ako i rozvíjať demokratický postoj k národnostným menšinám. Prostredníctvom návštev divadelných predstavení a sledovania filmov s problematikou ľudských práv, organizovania olympiád, výstav tematických prác študentov s aktuálnymi témami z oblasti ľudských práv sa budeme snažiť predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, extrémizmu, radikalizmu a ostatným prejavom intolerancie.

Ďalej máme záujem získať fundované informácie od odborníkov prostredníctvom seminárov, besied a prednášok, preto plánujeme pokračovať v spolupráci s CPPPaP /Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie/ v Nitre, KR PZ v Nitre, úradom práce a združením Storm, prípadne i s novými inštitúciami, ktoré nám môžu byť nápomocné pri usmerňovaní názorov študentov alebo pri riešení aktuálnych problémov.

Práca výchovného poradcu bude v tomto školskom roku pokrytá:

- besedami, ktoré budú organizované pod vedením psychológa, lekára, policajta i pracovníka úradu práce,
- priebežným mapovaním situácie v oblasti šikanovania, trávenia voľného času a stravovacích návykov pomocou dotazníkov,
- rozhovormi triedneho učiteľa so žiakmi na triednických hodinách, rozhovormi výchovného poradcu v čase konzultačných hodín, v individuálnom čase v prípade riešenia aktuálnych problémov a počas besied,
- schránkou dôvery,
- administratívnou činnosťou a vybavovaním jednotlivých stretnutí a besied a
- konzultačnou činnosťou pre žiakov, rodičov i učiteľov.

Koordinátor prevencie plánuje v tomto školskom roku:

- pokračovať v aktivitách v rámci projektu „Červené stužky“, ktorý je zameraný na boj proti HIV/AIDS ako i na prevenciu drogových závislostí vo svete,
- zapojiť sa do projektu „Drogový pes“, zodpovedne.sk
- venovať sa prevencii formou aktivít na hodinách etickej výchovy, telesnej výchovy, slovenského jazyka v podobe slohových prác, ale i diskusiou na ostatných vyučovacích hodinách,
- organizovať a zapájať sa do športových súťaží konaných v rámci našej školy i mimo nej a
- zapojiť sa do projektu NSK „Plagát a príbeh roka 2019“.

Konzultačné hodiny výchovného poradcu:

1. pre žiakov – každý pondelok v čase od 13:35 do 14:35 alebo v individuálne dohodnutom termíne. V prípade, že dané konzultačné hodiny sú nevyhovujúce, odporúča sa dohodnúť si termín telefonicky alebo mailom.
2. pre rodičov - individuálne na základe vopred dohodnutého telefonického dohovoru.
3. pre učiteľov – individuálne v prípade výskytu nečakaných komplikácií alebo v prípade nutnosti riešenia aktuálneho problému.

V tomto školskom roku plánujeme pokračovať v:

a/ rubrike publikovanej v školskom časopise Ťahák:

V školskom časopise Ťahák výchovný poradca zavádza rubriku – **Výchovný poradca radí**.
Študenti budú môcť požiadať o radu touto formou nasledovne: opíšu svoj problém, ktorý adresujú VP a pod textom uvedú svoj kód. Následne v ďalšom čísle výchovný poradca na daný problém pod uvedeným kódom odpovie.

b/ schránke dôvery:

Pri vstupe do budovy školy je umiestnená schránka, do ktorej môžu študenti vhodiť odkaz so svojim problémom, pričom pod textom uvedú svoj kód. Následne si budú môcť nájsť odpoveď pod uvedeným kódom na nástenke výchovného poradcu, ktorá sa nachádza na medziposchodí prízemie-1.podlažie.

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Tematický výchovno-vzdelávací plán pre jednotlivé triedy:

1.ROČNÍK

I.A RNDr. Anna Uhríková

Téma	Lektor	Predpokladaný termín
Oboznámenie sa s prácou VP, adaptácia na stredoškolské štúdium	TU	september_2019
Ako sa učiť?	TU	október_2019
Obchodovanie s ľuďmi.	psychológ	október_2019
Legálne drogy - alkohol, nikotín.	príslušník polície	november_2019
HIV/AIDS.	VP/KP, psychológ	december_2019
Kriminalita mládeže, záškoláctvo, šikanovanie.	príslušník polície	február_2020
Stravovanie a jeho riziká.	TU, psychológ	marec_2020
Zdravý životný štýl.	Psychológ	marec 2020
Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ, TU	máj_2020

2.ROČNÍK

II. A PaedDr.Boris Ragas

Téma	Lektor	Predpokladaný termín
Nelegálne drogy.	príslušník polície, psychológ	október_2019
Obchodovanie s ľuďmi	príslušník polície, psychológ	október_2019
Voľba partnera, zdravotné a psych. predpoklady na manželstvo	psychológ, TU, VP	november_2019
Pohlavné choroby, antikoncepcia	TU, lekár	február_2020
Životné hodnoty, sebaspoznávanie. Pravidlá slušného správania.	psychológ, TU	apríl_2020
Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ	máj_2020

II. D PhDr.Monika Bogyová

Téma	Lektor	Predpokladaný termín
Nelegálne drogy.	príslušník polície, psychológ	október_2019
Obchodovanie s ľuďmi	príslušník polície, psychológ	október_2019
Voľba partnera, zdravotné a psych. predpoklady na manželstvo	psychológ, TU, VP	november_2019
Pohlavné choroby, antikoncepcia	TU, lekár	február_2020
Životné hodnoty, sebaspoznávanie. Pravidlá slušného správania.	psychológ, TU	apríl_2020
Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ	máj_2020

3.ROČNÍK

III. A PhDr.Ivana Hudaszek Semjanová

Téma	Lektor	Predpokladaný termín
Výchova k manželstvu a rodičovstvu /gravidita, narodenie dieťaťa, rodičovstvo/.	lekár, psychológ, TU	október_2019
Veľtrh vysokých škôl – možnosti pomaturitného štúdia	KPO	november_2019
Kulty, sekty, extrémistické organizácie.	príslušník polície, psychológ	december_2019
Komunikácia a slušné správanie	psychológ	január 2020
Možnosti štúdia na VŠ	KPO	február_2020
Činnosť úradu práce	pracovník ÚP	marec_2020
Stravovanie a jeho riziká	TU, psychológ	marec_2020
Trestnoprávna zodpovednosť	príslušník polície	apríl 2020
Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ, TU	máj_2020

III.D PaedDr.Martina Hegedúšová

Téma	Lektor	Predpokladaný termín
Výchova k manželstvu a rodičovstvu /gravidita, narodenie dieťaťa, rodičovstvo/.	lekár, psychológ, TU	november_2019
Kulty, sekty, extrémistické organizácie.	príslušník polície, psychológ	december_2019
Komunikácia a slušné správanie	psychológ	január 2020
Možnosti štúdia na VŠ	KPO	február_2020
Činnosť úradu práce	pracovník ÚP	marec_2020
Stravovanie a jeho riziká	TU, psychológ	marec_2020
Trestnoprávna zodpovednosť	príslušník polície	apríl 2020
Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ, TU	máj_2020

4.ROČNÍK

IV.D PaedDr.Denisa Očovayová

Téma	Lektor	Predpokladaný termín
Výchova k manželstvu a rodičovstvu /gravidita, narodenie dieťaťa, rodičovstvo/.	lekár, psychológ, TU	október_2019
Veľtrh vysokých škôl – možnosti pomaturitného štúdia	KPO	november_2019
Kulty, sekty, extrémistické organizácie.	príslušník polície, psychológ	december_2019
Komunikácia a slušné správanie	psychológ	január 2020
Možnosti štúdia na VŠ	KPO	február_2020
Činnosť úradu práce	pracovník ÚP	marec_2020
Stravovanie a jeho riziká	TU, psychológ	marec_2020
Trestnoprávna zodpovednosť	príslušník polície	apríl 2020
Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ, TU	máj_2020

IV. A PaedDr.Mária Bašistová

Téma	Lektor	Predpokladaný termín
Možnosti štúdia na VŠ	KPO	október_2019
Veľtrh vysokých škôl – možnosti pomaturitného štúdia	KPO	november_2019
Kulty, sekty, extrémistické organizácie.	príslušník polície, psychológ	december_2019
Zvládanie stresu v záťažových situáciách	psychológ	marec_2020
Činnosť úradu práce	pracovník ÚP	apríl_2020

Harmonogram VP- prerobiť*

Mesiac	Trieda	Téma	Lektor	Forma
August		Vypracovanie plánu práce VP	VP	
September		Informovanie a oboznámenie tried a triednych učiteľov s plánom práce	VP	Elektronická komunikácia – školský edupage
		Predbežné zariadenie besied formou telefonického dohovoru	VP	
	I.A	Oboznámenie sa s prácou VP, adaptácia na stredoškolské štúdium	TU	prednáška
Október	I.A	Ako sa učiť	TU	beseda
	II.A, II.D	Nelegálne drogy.	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia
	I.A, II.A, II.D	Obchodovanie s ľuďmi	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia alebo workshop
	III.A, III.D, IV.D	Výchova k manželstvu a rodičovstvu /gravídita, narodenie dieťaťa, rodičovstvo/	lekár, psychológ, TU	diskusia
	IV.A	Možnosti štúdia na VŠ	KPO	prednáška
November	I.A	Legálne drogy - alkohol, nikotín.	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia
	II.A, II.D	Voľba partnera, zdravotné a psych. predpoklady na manželstvo	psychológ, TU, VP	riadený rozhovor
	III.A, IV.A, IV.D	Veľtrh vysokých škôl – možnosti pomaturitného štúdia	KPO	exkurzia
December	I.A	HIV/AIDS.	VP/KP, psychológ	prednáška, film, workshop
	III.A, III.D, IV.A, IV.D	Kulty, sekty, extrémistické organizácie	príslušník polície, psychológ	prednáška, diskusia, film
Január	III.A, III.D, IV.D	Komunikácia a slušné správanie	psychológ	prednáška, diskusia
Február	I.A	Kriminalita mládeže, záškoláctvo, šikanovanie.	príslušník polície	prednáška, diskusia
	II.A, II.D	Pohlavné choroby, antikoncepcia	TU, lekár	prednáška, diskusia
	III.A, III.D, IV.D	Možnosti štúdia na VŠ	KPO	prednáška diskusia
Marec	I.A, III.A, III.D, IV.D	Stravovanie a jeho riziká	TU, psychológ	riadený rozhovor
	I.A	Zdravý životný štýl	TU, psychológ	riadený rozhovor, diskusia
	III.A, III.D	Činnosť úradu práce	pracovník ÚP	prednáška
	IV.A	Zvládanie stresu v záťažových situáciách	psychológ	riadený rozhovor
Apríl	II.A, II.D	Životné hodnoty, sebaspoznávanie. Pravidlá slušného správania	psychológ, TU	riadený rozhovor
	III.A, III.D, IV.D	Trestnoprávna zodpovednosť /reálne prípady, štúdie, modelové situácie/	príslušník polície	prednáška, diskusia
	IV.A	Činnosť úradu práce	Pracovník ÚP	prednáška
Máj	I.A, II.A, II.D III.A, III.D, IV.D	Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana	psychológ, TU	prednáška, diskusia
Jún	I.A, II.A, II.D III.A, III.D, IV.D	26.06. - Protidrogový deň	TU, VP	športové a iné aktivity
		Vyhodnotenie dotazníkov	VP	
		Zhodnotenie plánu práce VP a vypracovanie záverečnej správy	VP	

*Harmonogram besied je len orientačný. Besedy sa uskutočnia na základe dohody s externými odbornými spolupracovníkmi.

Plánované besedy a aktivity výchovného poradcu vychádzajú z nasledovných národných programov:

- **Národný program boja proti drogám – vychádza z Národnej protidrogovej stratégie Slovenskej republiky na obdobie rokov 2013 -2020** - my sa danej problematike venujeme formou prevencie, a to nasledujúcimi aktivitami:
 - realizujeme besedy s odborníkmi v danej oblasti - policajtkami z KR PZ v Nitre alebo so psychológmi z CPPPaP v Nitre, ktorí zaujímavou formou – besedou, diskusiou, intervenčnými aktivitami či hrovou formou oboznamujú a upozorňujú študentov na nepriaznivý vplyv legálnych i nelegálnych látok a ich účinkov na zdravie, správanie a iné ďalekosiahle následky v rámci spoločenského života
 - poskytujeme študentom rozhlasové relácie a tiež pravidelne vystavujeme ich práce a projekty s danou problematikou s cieľom upozorniť na tieto negatívne vplyvy a eliminovať ich:
 - 3.novembrový týždeň - Európsky týždeň boja proti drogám
 - 21.11. – Medzinárodný deň boja proti fajčeniu
 - 31.05. – Svetový deň bez tabaku
 - 26.06. - Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a ich nezákonnému obchodovaniu
- **Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi pre roky 2015 – 2018**
hlavné ciele:
 - realizujeme besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami CPPPaP na tému riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrokou prácou,
 - poskytujeme informácie o rizikách práce v zahraničí a o možnostiach prevencie obchodovania s ľuďmi prostredníctvom spolupráce s odbornými policajtkami KR PZ v Nitre,
 - *propagujeme Deň EÚ boja proti obchodovaniu s ľuďmi prostredníctvom rozhlasovej relácie – dňa 18.10*
 - daná problematika spadá i do programu Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti
- **Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie**
 - v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorujeme správanie sa detí a ich zmeny,
 - v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečujeme ich aktívnu ochranu a využívame účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového alebo agresívneho správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov na základe závažnosti formou dohovoru, kontaktovania CPPPaP alebo Policajného zboru,
 - spolupracujeme s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
 - zabezpečujeme efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,
 - v duchu dekády OSN výchovy k ľudským právam venujeme intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie na vyučovaní prostredníctvom besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, ako i na hodinách ETV, OBN, pričom vychádzame i z:
- **Akčného plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam na roky 2016-20**
 - Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete je aj výchova k ľudským právam v zmysle úloh vyplývajúcich z Akčného plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam na roky 2016-20, z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok a z plánu práce školy.
 - Je dôležité usmerňovať výchovu a vzdelávanie tak, aby žiaci získavali vedomosti, osvojovali si zručnosti a formovali postoje, ktoré sú dôležité pre posilňovanie ľudskej dôstojnosti, informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti, na živote školy v súlade s hodnotami ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita, spravodlivosť.
 - Mimoriadne dôležité je vytváranie priestoru vo výchovno – vzdelávacom procese pre aplikáciu ľudsko-právnych dokumentov, ale najmä na ich praktické uplatňovanie a podporu. Veľmi dôležitá je osobnosť učiteľa a to, ako svojím konaním a osobným príkladom preukazuje dodržiavanie LP

- aktivity - témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácií sú zapracované do ŠKVP
- organizujeme aj besedy na danú problematiku, vedieme rozhovory na vyučovacích a triednických hodinách.
- **Národný akčný plán na prevenciu obezity na roky 2015 – 2025, ktorý tematicky vychádza z Národného programu prevencie obezity** – naším zámerom je cez besedy a diskusie posilniť povedomie žiakov o zdravom životnom štýle, výžive a dôležitosti fyzickej aktivity, ktorá je potrebná nielen pre fyzický ale i psychický rozvoj
 - Snažíme sa spolupracovať so psychológmi, lekármi, ktorí sú odborníkmi v danej oblasti a sú schopní poskytnúť našim študentom relevantné informácie a povzbudiť ich k fyzickej aktivite
 - prostredníctvom TSV, krúžkovej činnosti i diskusií počas hodín cudzích jazykov podporujeme študentov k záujmu o zdravie a zdravý životný štýl
- **Národný akčný plán boja proti terorizmu na roky 2015-2018** – v poslednej dobe sa prejavy extrémizmu, terorizmu či neonacizmu veľmi rozšírili, preto sme danú problematiku zaradili do besied výchovného poradcu ako i do tematického výchovno-vzdelávacieho plánu práce multikultúrnej výchovy.
- **Národný program duševného zdravia**
 - podporujeme duševné zdravie študentov a snažíme sa ich naučiť zvládať rôzne psychicky náročné situácie, rozvíjať dobré vzťahy medzi spolužiakmi formou rozhovoru, diskusie, rôznych aktivít v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov, napr. ANJ, NEJ, RUJ – simulačnými a situačnými úlohami.
- **Akčný plán rodovej rovnosti na roky 2014-2019** – program vychádza z myšlienky rovnosti ekonomickej, rozhodovacej, vzdelávacej medzi mužom a ženou a tieto hlavné zásady sú aplikované v rámci jednotlivých predmetov – OBN, ETV, Trh.
- **Európsky politický rámec Zdravie 2020, Národný program prevencie obezity, Národný program podpory zdravia**
 - podporujeme aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy
 - posilňujeme výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
 - zapájame sa do kampaní *Odstráň obezitu* a projektov *Hovorme o jedle*, *Červené stužky*, *Zdravie a bezpečnosť v školách*,
 - zvyšujeme zapojenie sa žiakov do pohybových aktivít v rámci krúžkovej činnosti, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v ŠKVP, sprístupňujeme ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy,
 - venujeme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku formou dozorov a rozhovorov,
 - informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.
- **Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 –2020.**

Plánované besedy a aktivity výchovného poradcu pokrývajú nasledujúce prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj

- porozumieť sebe samému a druhým, zvládať vlastné správanie
- vedieť si obhájiť svoj názor
- vedieť sa slušne správať pri stolovaní, rozvíjať sociálne spôsobilosti
- rozvíjať základné schopnosti dobrej komunikácie a príslušných vedomostí
- utvárať si pozitívny postoj k sebe a iným
- uvedomiť si hodnotu spolupráce a rôznosti názorov
- predchádzať sociálno-patologickým javom a škodlivým spôsobom správania

Multikultúrna výchova

- interkultúrne kontakty
- prijímať druhého ako jedinca s rovnakými právami
- osvojenie si základných pojmov multikultúrnej terminológie
- osvojiť si znalosti o rôznych etnických a kultúrnych skupinách
- prostredníctvom informácií vytvárať postoje a rešpekt k odlišným sociokultúrnym skupinám
- angažovať sa pri potieraní prejavov intolerancie, xenofóbie, diskriminácie, rasizmu

Mediálna výchova

- osvojovať si schopnosti úspešne a samostatne sa zapojiť do mediálnej komunikácie
- rozvíjať komunikačnú schopnosť
- možnosť slobodného vyjadrenia vlastných postojov a zodpovednosť za spôsob a formovanie prejavu

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

- naučiť sa prezentovať svoju prácu
- vedieť používať informácie a pracovať s nimi

Environmentálna výchova

- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu,
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia,
- schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu,
- prehľbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu,
- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť.

Dňa: 28.08.2019

Vypracovala: PaedDr.Martina Hegedúšová, výchovný poradca a koordinátor prevencie