

Úlohy a ciele PK prírodovedných predmetov

- pracovať s nadanými žiakmi a podporovať ich pri riešení predmetových olympiád a iných prírodovedných súťaží. V období vyučovania na diaľku je potrebné prípravu na súťaže prispôbiť novým formám ich realizácie.
- poskytovať pomoc žiakom so slabšími študijnými výsledkami
- rozvíjať empirické metódy práce – pozorovanie, experimentovanie, meranie a spracovanie nameraných hodnôt s ohľadom na presnosť použitých prístrojov a pomôcok
- dbať na bezpečnosť a ochranu zdravia pri experimentovaní
- v období učenia na diaľku miesto reálnych experimentov využívať dostupné videá, animácie
- pokračovať v realizácii národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ s cieľmi:
 - inovácia prírodovedného a technického vzdelávania
 - aktualizácia obsahu, rozsahu, metód a foriem výučby matematiky a prírodovedných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania;
 - aktualizácia obsahu, rozsahu, metód a foriem výučby informatiky;
 - vyučovanie v súlade s najnovšími trendmi vyučovania prírodných a technických vied, matematiky a informatiky;
 - motivácia žiakov a študentov pre štúdium informatiky, IKT, prírodných a technických vied
 - vytvorenie partnerstiev a sietí okolitých škôl a IT firiem;
 - zapájanie sa do popularizačných prednášok;
 - vzdelávanie na zvýšenie soft skills (komunikácia s okolím, kreativita, tímová spolupráca a analytické myslenie ...);
- viesť žiakov k separovaniu odpadu, uskutočniť zber papiera
- podporovať darcovstvo krvi
- organizovať exkurzie na prepojenie teoretických poznatkov s praxou ak to pandemická situácia umožní

Všetci členovia PK vo výchovno-vyučovacom procese budú žiakov viesť k:

- spolupráci v skupine, no zároveň k individuálnemu a kritickému prístupu k výsledkom získaných spoluprácou, k uvedomeniu si osobnej zodpovednosti za výsledky celku

- získavaniu informácií z rôznych zdrojov a schopnosti posúdiť ich vierohodnosť a zároveň k rešpektovaniu autorských práv
- čítaniu s porozumením odborného textu, grafov, tabuliek, diagramov a k ich správnej interpretácii
- schopnosti prezentovať výsledky svojej práce s využitím IKT a použitím odborných pojmov
- schopnosti logicky argumentovať, vecne diskutovať, prijať kritiku, obhájiť či korigovať svoj názor
- schopnosti prijímať osobné rozhodnutia, ktoré súvisia s lokálnymi i globálnymi problémami ako sú zdravie, ochrana životného prostredia, technický pokrok a jeho vplyv na kvalitu života človeka, možnosti zneužitia vedeckých objavov
- pochopeniu, že medzinárodná spolupráca vedcov je príkladom efektívnej spolupráce ľudí rôznych kultúr a etníc bez prejavov násillia, xenofóbie a rasizmu
- pochopeniu historických a spoločenských súvislostí v prírodovednom bádaní
- pochopeniu silnej vzájomnej previazanosti prírodných a socioekonomických zložiek života
- schopnosti uplatniť teoretické poznatky pri riešení reálnych situácií z bežného života
- upevneniu návyku systematickej práce pri logickom budovaní svojich vedomostí a zručností
- v náročných podmienkach vyučovania na diaľku a učenia sa z domu k osobnej disciplíne a čestnému prístupu pri získavaní a overovaní vedomostí

RNDr. Anna Uhríková, vedúca PK